



# Cuenta Pública 2023

Miércoles 27 de marzo

**"Forjando sueños para crear  
realidades"**

# Misión de nuestra escuela

Somos una institución que entrega una educación pública, que contribuye a la formación de estudiantes, potenciando las habilidades cognitivas, sociales y emocionales; a través de procesos reflexivos, colaborativos y participativos, donde las interrelaciones de los/as integrantes de la comunidad estén basados en los valores universales, con foco en el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y la tolerancia, promoviendo un ambiente de sana convivencia.



# Nuestros sellos educativos

## EDUCACIÓN INTEGRAL E INCLUSIVA

**Nos centramos en potenciar cada una de las áreas del desarrollo de las y los estudiantes, buscando fortalecer los procesos pedagógicos y formativos a partir de la promoción del enfoque de género, la equidad, y la participación democrática, considerando las particularidades y diferencias de cada persona**

## AMBIENTE DE SANA CONVIVENCIA ESCOLAR

**Potenciamos que las interrelaciones entre los y las integrantes de la comunidad y su entorno se desarrollen de acuerdo a los valores institucionales, promoviendo el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y la tolerancia.**



# Nuestros valores

## **Respeto**

Es un valor que permite a los miembros de la Comunidad escolar reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos.

## **Responsabilidad**

Se entiende como la conciencia acerca de las consecuencias que tiene todo lo que hacemos o dejamos de hacer sobre nosotros mismos o sobre los demás. Al ser responsable, el estudiante aprende a comportarse de manera que puedan confiar en él, ya que garantiza el cumplimiento de compromisos adquiridos y genera confianza.

## **Solidaridad**

Es un valor que permite a los miembros de la Comunidad Escolar sostener en el tiempo relaciones de colaboración y ayuda mutua, fomentando con ello la empatía y el sentido de comunidad, base del bienestar de todos.

## **Tolerancia**

La tolerancia es entendida como el respeto, la aceptación y el aprecio de la rica diversidad de las culturas de nuestra comunidad, de nuestras formas de expresión y consideración hacia la diferencia; una disposición a admitir en los/as demás una manera de ser y de obrar distinta a la propia, como comprensión y flexibilidad del contexto que nos rodea.



# Dotación

DIRECTORA	1
INSPECTORES GENERALES	2
UTP/APOYO	2
ORIENTADORA	2
COORDINADOR DE CONVIVENCIA ESCOLAR	1
COORDINADORA PIE	1
DOCENTES	46
PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGOS (2); TRABAJADORA SOCIAL (1); FONOAUDIÓLOGA (1) ; TERAPEUTA OCUPACIONAL (1)
ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	21
<b>TOTAL</b>	<b>76</b>



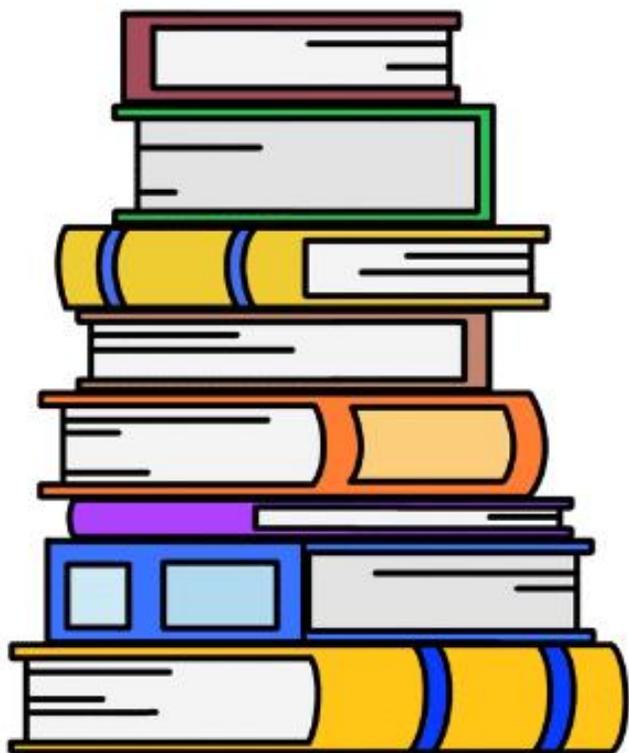
# HORAS REALIZADAS DE PLAN DE ESTUDIO Y CALENDARIO ESCOLAR

	Pre Kínder		Kínder	
	A	B	A	B
Horas Cronológicas	22.5	22.5	22.5	22.5

CURSOS																	
	1° A	1° B	2° A	2° B	2° C	3° A	3° B	4° A	4° B	5° A	5° B	6° A	6° B	7° A	7° B	8° B	8° A
Horas	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	33	33	33	33

Se realizan horas adicionales a lo señalado desde el MINEDUC como, por ejemplo, taller de inglés, taller de ciencias, taller de música.





De un total de 754 días de licencias presentados, fueron reemplazados 710 días, lo que corresponde a un **94,16% de licencias cubiertas**. Destacar que, a pesar de la contingencia respecto de las licencias médicas, se logró cumplir óptimamente con el plan de estudios del año 2023, desarrollando todas las asignaturas.



# Resultados eficiencia interna escuela Año 2023

## Matrícula

CURSOS	MATRÍCULA INICIAL (31 – 03 – 2022)	RETIROS	MATRÍCULA FINAL (31 – 12 – 2022)	PORCENTAJE REPITENCIA	PORCENTAJE ASISTENCIA
21	638	122	607	2%	81%

Fuente: SIGE

## N° estudiantes prioritarios

PRE K	KINDER	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
30	30	52	34	14	35	34	43	32	18
<b>TOTAL</b>					322				

Fuente: SIGE



# Equipo PIE 2023

PROFESIONALES	CANTIDAD
Coordinadora	1
Profesoras de educación diferencial	6
Psicóloga	1
Fonoaudióloga	1
Terapeuta ocupacional	1



# ESTUDIANTES NEET AÑO 2023

<b>Tipo de NEET</b>	<b>N° de estudiantes con NEET postulados</b>	<b>N° total de estudiantes con NEET reevaluados</b>	<b>N° de estudiantes que continúa año 2024 (Mantiene NEE por un nuevo período)</b>	<b>N° de estudiantes que egresa (no requiere permanecer en PIE para atención por NEE para el siguiente período)</b>
<b>Trastorno específico del Lenguaje (TEL)</b>	38	35	27	8
<b>Dificultades Específicas del Aprendizaje (DEA)</b>	19	17	10	7
<b>Déficit atencional con y sin Hiperactividad (TDA)</b>	3	3	3	0
<b>Funcionamiento Intelectual limítrofe (FIL)</b>	25	25	24	1
<b>Total estudiantes</b>	85	80	64	16



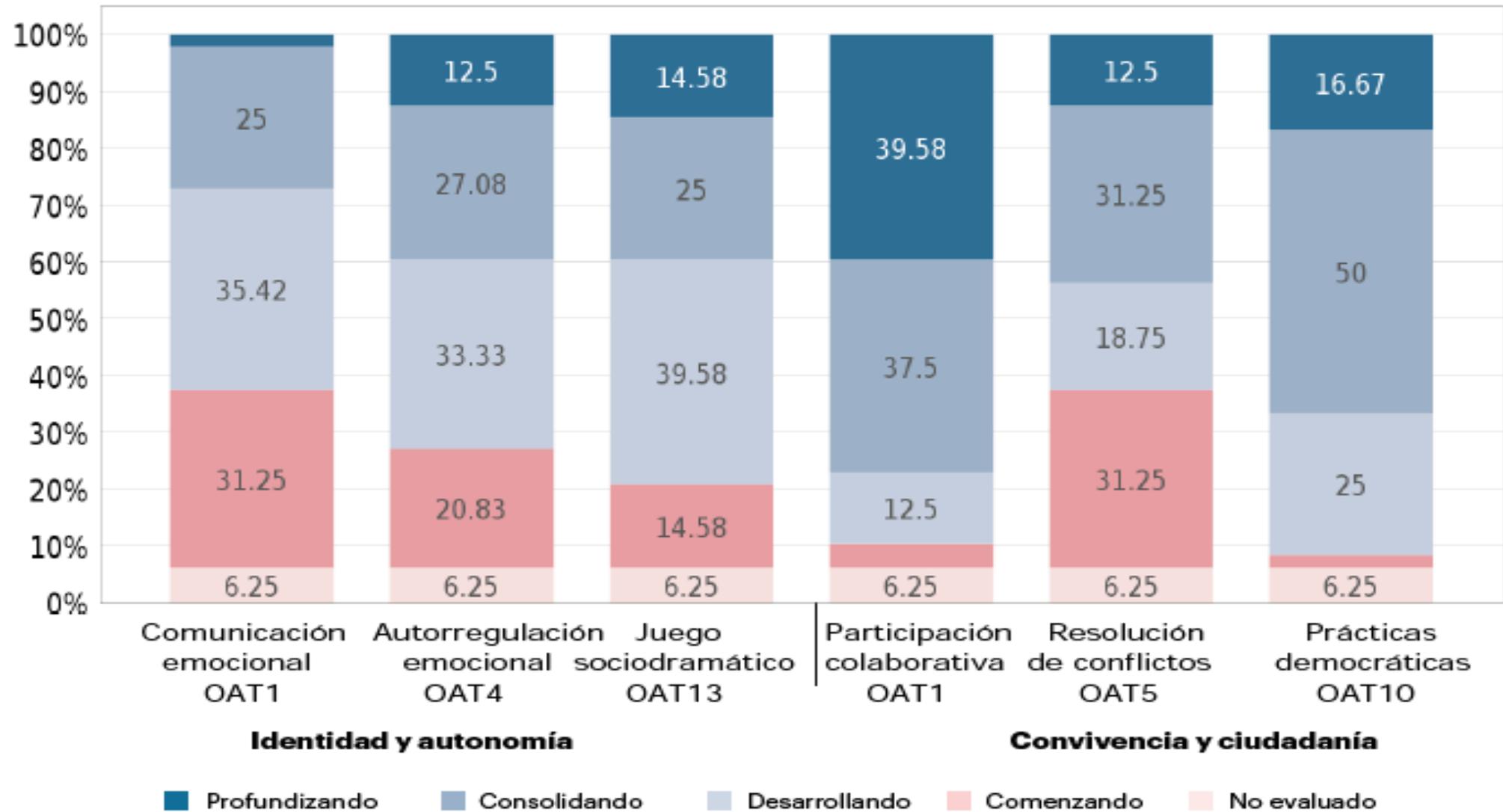
# ESTUDIANTES NEEP AÑO 2023

<b>Tipo de NEEP</b>	<b>N° de estudiantes con NEEP postulados</b>	<b>N° total de estudiantes con NEEP reevaluados</b>	<b>N° de estudiantes que continúa año 2024 (Mantiene NEE por un nuevo período)</b>	<b>N° de estudiantes que egresa (no requiere permanecer en PIE para atención por NEE para el siguiente período)</b>
<b>Discapacidad Intelectual Leve (DIL)</b>	17	17	17	0
<b>Discapacidad Intelectual Moderada (DIM)</b>	1	1	1	0
<b>Retraso Global del Desarrollo (RGD)</b>	1	1	1	0
<b>Trastorno Del Espectro Autista (TEA)</b>	11	9	9	0
<b>Total estudiantes</b>	30	28	28	0

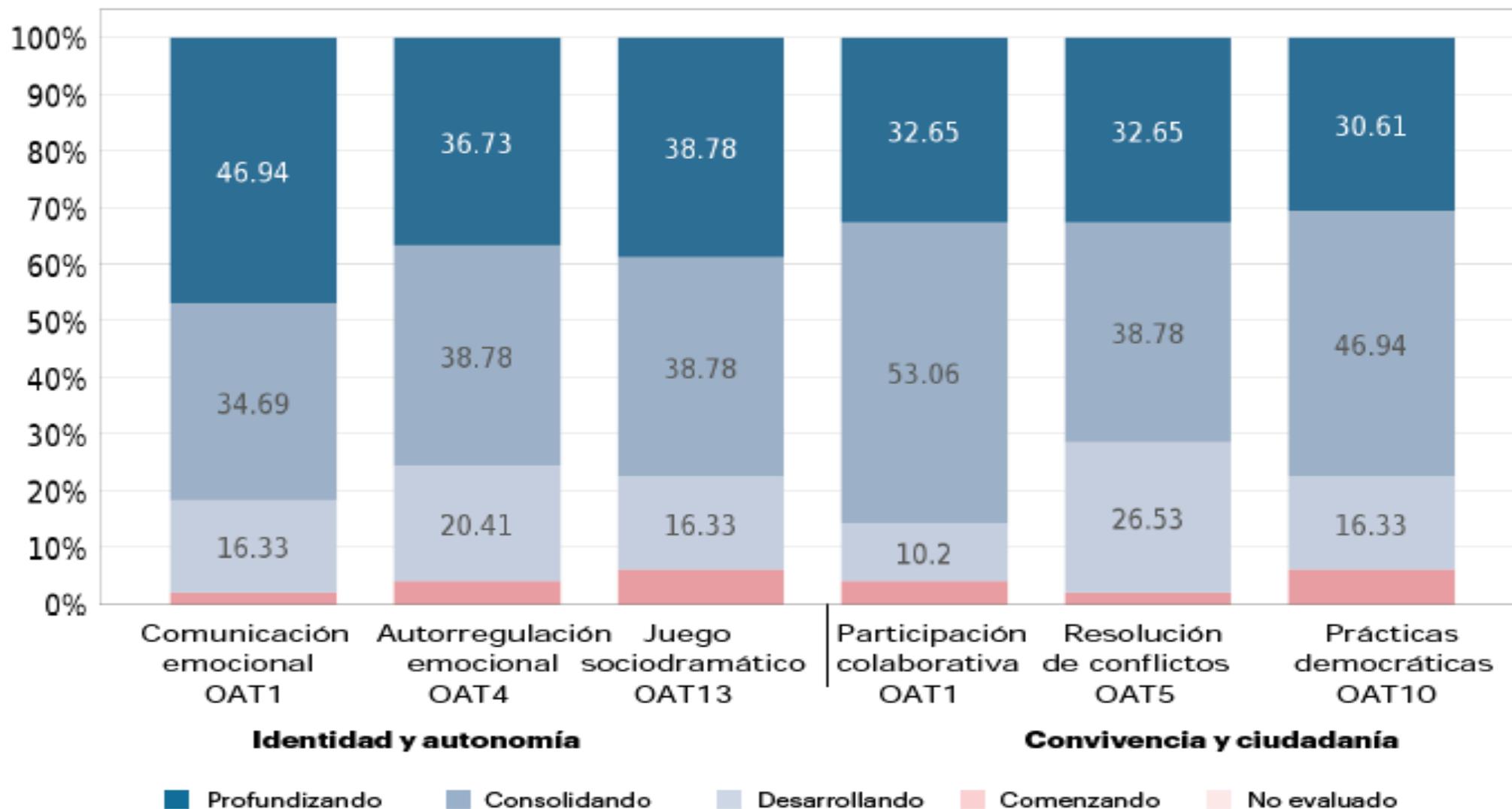
# Resultados académicos 2023



## Resultados DIA educación parvularia: NT1



## Resultados DIA educación parvularia: NT2



## Lectura

# Resultados DIA Educación básica

Nivel	2.º básico	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
nivel I	2.7	7.81	18.33	4.55	14.93	12.12	18.37
nivel II	41.89	76.57	48.34	63.63	52.23	81.82	48.98
nivel III	55.41	15.62	33.33	31.82	32.84	6.06	32.65

## Matemática

Nivel	3.º básico	4.º básico	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
nivel I	31.82	16.39	10.45	36.21	57.14	48.98
nivel II	54.54	55.74	37.31	48.27	42.86	42.86
nivel III	13.64	27.87	52.24	15.52	0.0	8.16



# Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Nivel	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
nivel I	13.33	42.42	52.94	28.3
nivel II	80.0	51.52	47.06	71.7
nivel III	6.67	6.06	0.0	0.0

# Ciencias Naturales

Nivel	5.º básico	6.º básico	7.º básico	8.º básico
nivel I	1.56	24.24	22.22	40.38
nivel II	31.25	48.49	72.22	30.77
nivel III	67.19	27.27	5.56	28.85

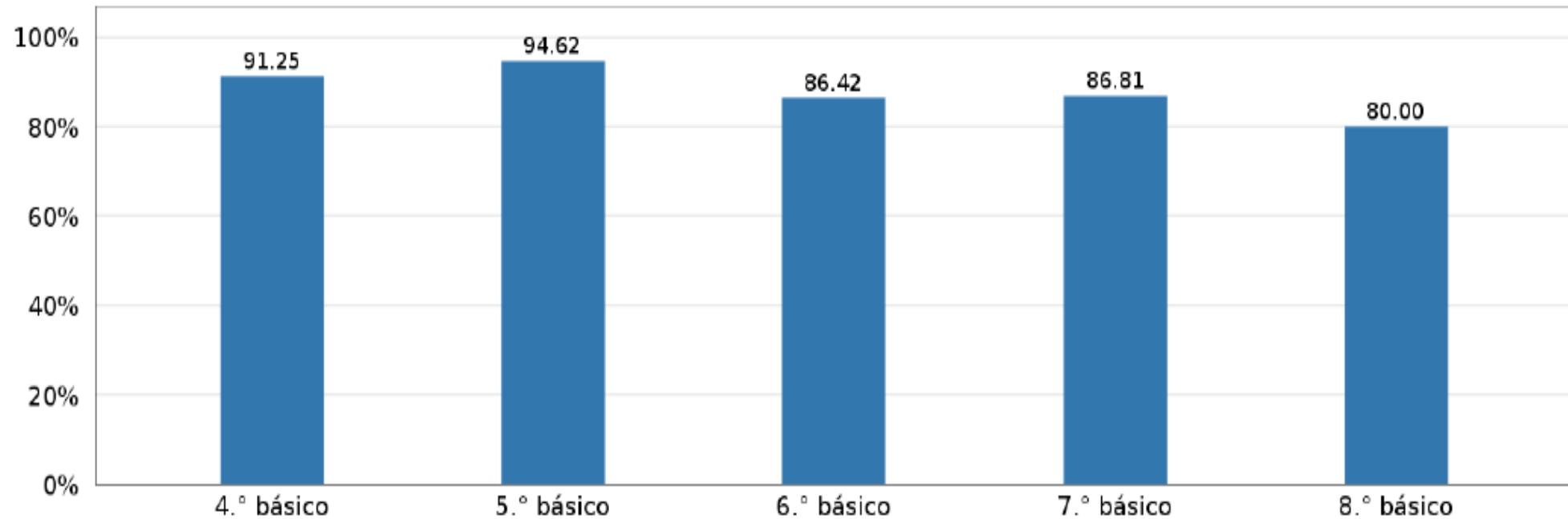
# Escritura

Nivel	5.º básico	6.º básico
nivel 1	3.13	50.0
nivel 2	37.5	29.41
nivel 3	37.5	2.94
nivel 4	21.88	14.71
Nula	0.0	2.94

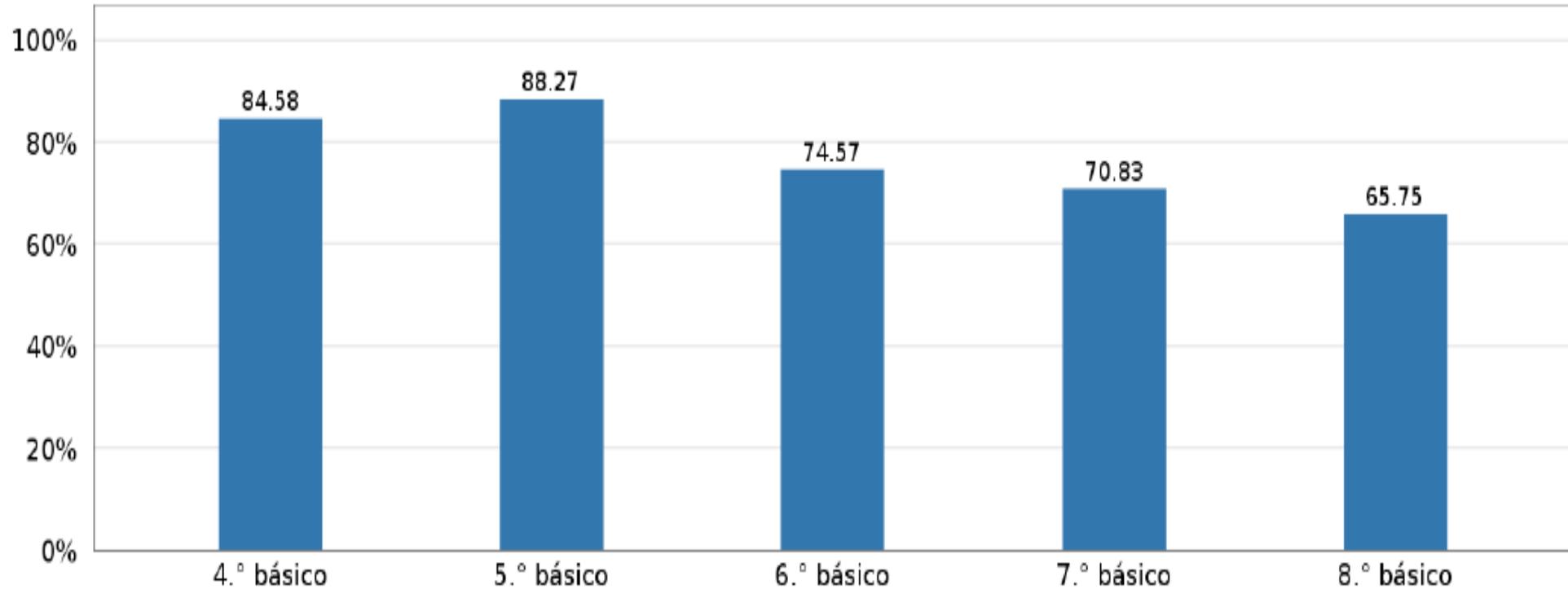


# Resultados DIA Sociemocional

Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del establecimiento en relación a su Aprendizaje Socioemocional Ciudadano



## Resultados por grado en preguntas sobre la Gestión del establecimiento en relación al Aprendizaje Socioemocional Personal de las y los estudiantes

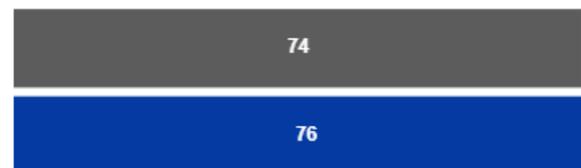


# RESULTADOS SIMCE



## Autoestima académica y motivación escolar

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
72	↑ 5	77	● -2	75	/	77**	/	76



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
■ Puntaje promedio del establecimiento

### Simbología

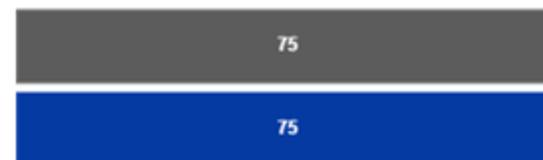
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● 2



## Clima de convivencia escolar

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
80	↓ -5	75	● -1	74	/	75**	/	75



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
■ Puntaje promedio del establecimiento

### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

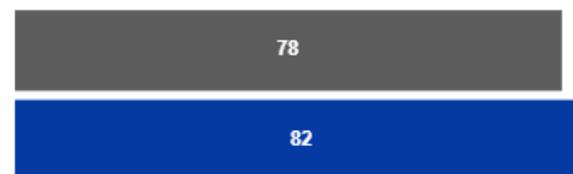
● 0





## Participación y formación ciudadana

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
80	● 0	80	● 0	80	/	83**	/	82



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
■ Puntaje promedio del establecimiento

### Simbología

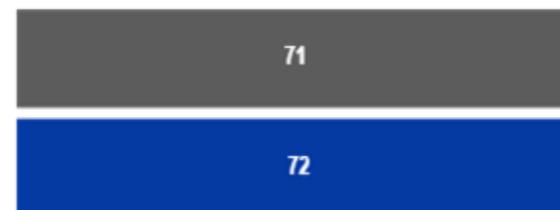
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● 4



## Hábitos de vida saludable

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
76	● -3	73	↓ -4	69	/	77**	/	72



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE  
■ Puntaje promedio del establecimiento

### Simbología

La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

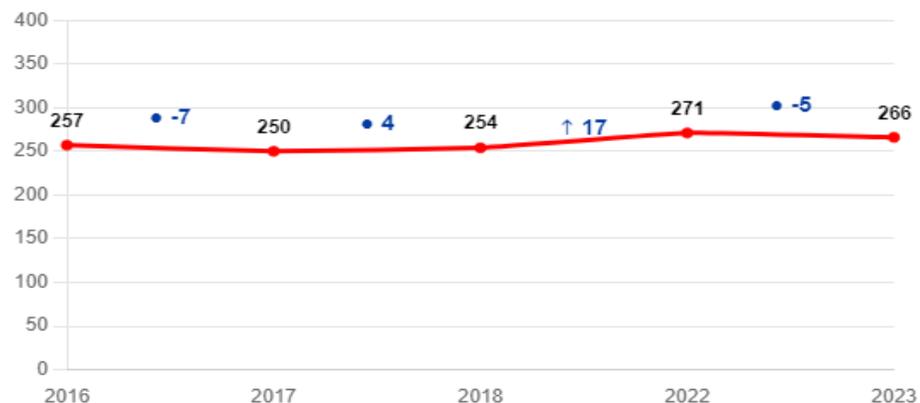
● 1





## Lenguaje y Comunicación: Lectura

### Puntaje promedio y comparación según GSE



### Simbología

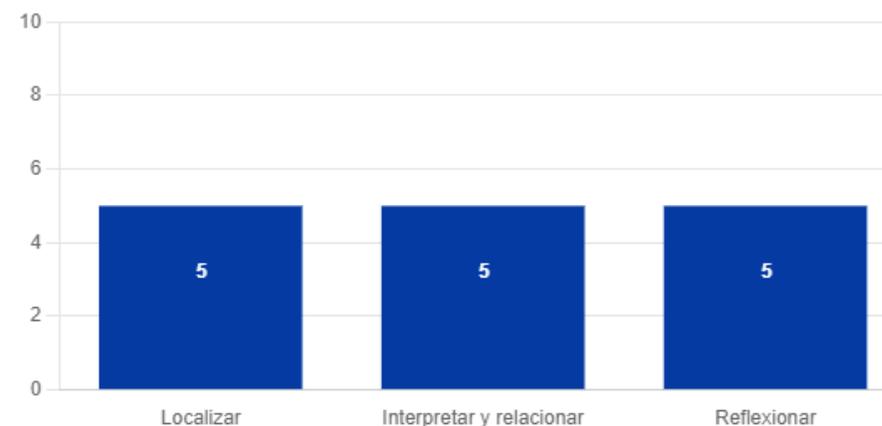
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -4

### Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



### Puntaje promedio en cada eje de habilidad





## Puntaje promedio y comparación según GSE

Promedio 2016	Variación	Promedio 2017	Variación	Promedio 2018	Variación	Promedio 2022	Variación	Promedio 2023
239	● 1	240	● 0	240	/	249**	/	250

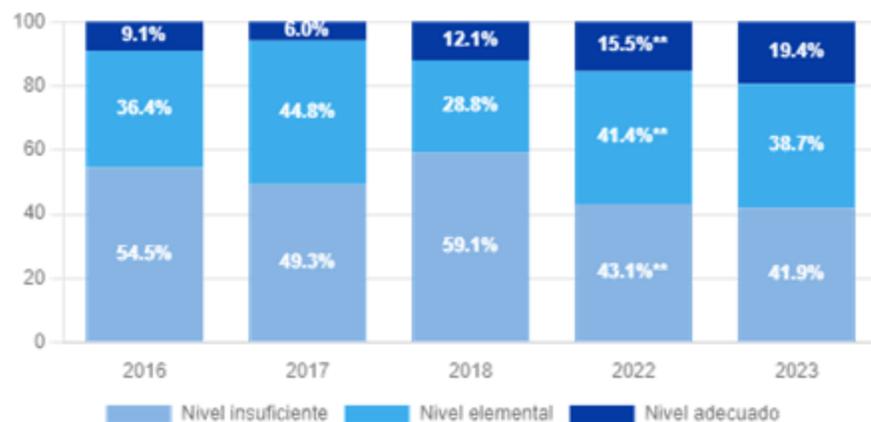


### Simbología

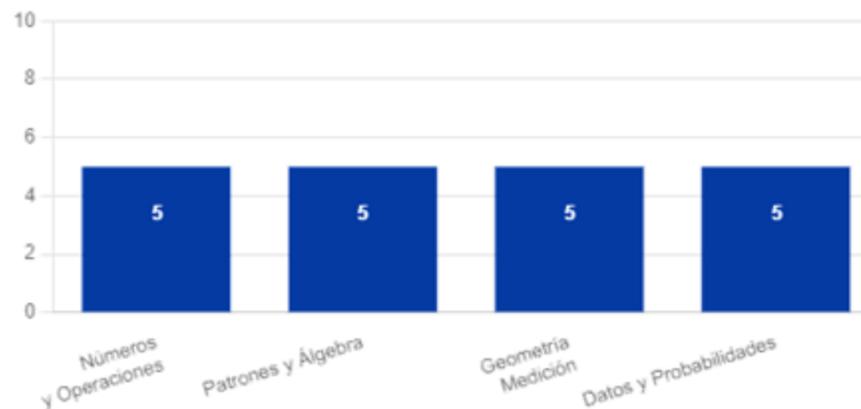
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓ -6

## Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje



## Puntaje promedio en cada eje temático



# Resumen Promovidos

- Educación Básica

CURSO	1º A	1º B	2º A	2º B	2º C	3º A	3º B	4º A	4º B	5º. A	5º B	6º A	6º B	7º A	7º B	8º A	8º B	TOTAL	PORCENTAJE
MATRÍCULA FINAL	30	31	25	24	30	35	35	32	34	36	32	34	35	19	15	30	25	502	100,0
PROMOVIDOS	29	31	25	24	29	34	35	32	32	30	32	33	35	16	15	30	24	486	96,8
REPROBADOS POR INASISTENCIA	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,2
REPROBADOS POR RENDIMIENTO	1	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	1	0	3	0	0	1	9	1,8

- Educación Parvularia

CURSO	KINER A	KINDER B	TOTAL
MATRÍCULA FINAL	26	25	51
PROMOVIDOS	26	25	51

- **Estrategias implementadas para mejorar resultados:**
  - Visualizar de qué manera quieren aprender las estudiantes
  - Metodologías activas que promuevan la participación estudiantil
  - Reforzamiento en lectura y matemática



# Fuentes de financiamiento 2023



# SOSTENEDOR

## INFORME FINANCIERO

INFORME FINANCIERO														
2024		ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
	Entidades públicas	\$ 117.436.505	\$ 106.577.520	\$ 119.665.460	\$ 102.892.709	\$ 104.560.438	\$ 124.547.303	\$ 121.367.396	\$ 106.409.393	\$ 105.701.039	\$ 107.263.712	\$ 110.635.881	\$ 91.788.666	\$ 1.318.846.022
	Recuperación t reembolsos licencias médicas		\$ 158.546	\$ 1.642.675				\$ 3.332.482	\$ 16.429.253	\$ 1.945.187		\$ 36.823.811	\$ 3.387.971	\$ 63.719.925
<b>INGRESOS</b>	Ingresos por percibir			\$ 6.604.548				\$ 12.778.094	\$ 5.596				\$ 5.787.180	\$ 25.175.418
	Saldo inicial Neto	\$ 13.345.550		\$ 1.281.347	\$ 5.491.483		\$ 12.506.514	\$ 4.559.665			\$ 724.100	\$ 707.267	\$ 1.897.479	\$ 40.513.405
	<b>Total</b>	<b>\$ 130.782.055</b>	<b>\$ 106.736.066</b>	<b>\$ 129.194.030</b>	<b>\$ 108.384.192</b>	<b>\$ 104.560.438</b>	<b>\$ 137.053.817</b>	<b>\$ 142.037.637</b>	<b>\$ 122.844.242</b>	<b>\$ 107.646.226</b>	<b>\$ 107.987.812</b>	<b>\$ 148.166.959</b>	<b>\$ 102.861.296</b>	<b>\$ 1.448.254.770</b>
	Gastos en personal	\$ 156.779.562	\$ 110.135.786	\$ 105.379.943	\$ 119.007.376	\$ 111.960.479	\$ 122.619.935	\$ 116.878.680	\$ 112.420.355	\$ 121.069.312	\$ 107.958.129	\$ 112.432.004	\$ 115.674.638	\$ 1.412.316.199
	Bienes y servicios de consumo	\$ 315.545	\$ 305.333	\$ 3.261.033	\$ 645.876	\$ 2.090.877	\$ 1.140.476	\$ 1.239.756	\$ 11.208.086	\$ 2.018.323	\$ 1.616.976	\$ 10.577.185	\$ 5.927.260	\$ 40.346.726
<b>EGRESOS</b>	Prestaciones de seguridad social	\$ -	\$ 14.346.737	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 59.387.752	\$ -	\$ -	\$ 3.518.207	\$ 77.252.696
	Adquisición de activos no financieros	\$ -	\$ 8.106.452	\$ 2.378.037	\$ -	\$ 656.880	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 160.001	\$ -	\$ 11.301.370
	Servicio de la deuda (deuda flotante)	\$ 9.327.261	\$ 20.433.482	\$ 32.451	\$ 1.999.452	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 31.792.646
	<b>Total</b>	<b>\$ 166.422.368</b>	<b>\$ 153.327.790</b>	<b>\$ 111.051.464</b>	<b>\$ 121.652.704</b>	<b>\$ 114.708.236</b>	<b>\$ 123.760.411</b>	<b>\$ 118.118.436</b>	<b>\$ 123.628.441</b>	<b>\$ 182.475.387</b>	<b>\$ 109.575.105</b>	<b>\$ 123.169.190</b>	<b>\$ 125.120.105</b>	<b>\$ 1.573.009.637</b>

## ESTABLECIMIENTO

### INFORME FINANCIERO ESTABLECIMIENTO

ITEMS	INGRESOS	EGRESOS	SALDO
Caja Chica SEP	\$ 3.600.000	\$ 3.601.081	-\$ 1.081
Gastos Menores	\$ 828.000	\$ 828.139	-\$ 139
Subvención de mantenimiento	\$ 2.999.973	\$ 2.999.973	\$ -
Giro Global	\$ 1.473.000	\$ 1.473.000	\$ -
Fondos Propios	\$ 533.094	\$ 316.364	\$ 216.730



# Convivencia Escolar

- **Cumplimiento del Plan:** 100%
- **Fortalezas del Plan:**
  - Todos los estamentos participaron y colaboraron de a lo menos una acción propuesta.
  - Empoderamiento del rol y competencias de cada miembro del equipo
  - Trabajo preventivo, protocolos
- **Aspectos de mejora:**
  - Involucrar más al estamento de padres y apoderados



# Plan estratégico de Gestión Escolar PME 2023



## ÁREA: **GESTIÓN PEDAGÓGICA**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Fortalecer un modelo pedagógico colaborativo, sustentado en un estilo de liderazgo pedagógico-distribuido, promoviendo, en la gestión curricular, una educación con enfoque de género e inclusiva para contribuir al desarrollo integral de las y los estudiantes.

## ÁREA: **CONVIVENCIA ESCOLAR**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Promover una sana convivencia desde el bienestar socioemocional y las relaciones interpersonales, poniendo énfasis en desarrollar una educación integral e inclusiva, con enfoque de género.



## ÁREA: **GESTIÓN DE RECURSOS**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:** Promover de forma eficiente los recursos financieros, humanos y educativos, para garantizar los procesos de gestión pedagógica e institucional, favoreciendo el desarrollo integral de las y los estudiantes.

## ÁREA: **LIDERAZGO**

**OBJETIVO ESTRATÉGICO:**  
Fortalecer el modelo de liderazgo pedagógico distribuido, promoviendo una educación integral con enfoque de género e inclusiva.



# Evaluación PME 2023



# ¿Cómo se realiza este proceso?

En esta etapa del PME se realiza un análisis de información cualitativa y cuantitativa de acuerdo al cumplimiento de las acciones del PME 2023. De esta forma, se contempla su impacto y contribución a la implementación de las estrategias y, con ello, a alcanzar los objetivos propuestos. Iremos contestando preguntas y visualizando cómo mejorar la planificación e implementación en este año 2024.



# Visión global PME 2023

## Gestión pedagógica

- Acompañamiento docente y retroalimentación efectiva de los procesos pedagógicos.
- Trabajo colaborativo por Departamentos de asignatura
- Formación integral e inclusiva
- Transversalización de la lectura
- Soporte para el Plan de apoyo a los procesos pedagógicos diversificando recursos de aprendizaje.
- Soporte para la elaboración del material pedagógico, didáctico e informativos institucionales.

99 %

## Liderazgo

- Planes de gestión institucional
- Actualización del Proyecto Educativo Institucional
- Desarrollo Profesional.

100 %

## Convivencia escolar

- Apropiación del RICE.
- Desarrollo integral para una sana convivencia escolar y bienestar emocional.
- Fortalecimiento rol del profesor/a jefe.
- Participación democrática y diálogo reflexivo.

100 %

## Gestión de recursos

- Caja chica ley SEP
- Promoción y gestión de recursos educativos.
- Soporte estratégico en la incorporación y gestión del personal adecuado al PEI.
- Soporte para la Incorporación de las tecnologías de la información y comunicaciones.
- **Fortalecer trabajo colaborativo.**
- **Soporte estratégico en la incorporación de Recursos humanos para el desarrollo del Proyecto Pedagógico Comunal.**

100 %

# Análisis y reflexión evaluación PME 2023

**Reflexión pedagógica**

**Co-responsabilidad**

**PEI**

**Trabajo  
colaborativo**

**Aprendizaje  
integral**



- **DESARROLLO CURRICULAR:** De acuerdo con el registro del leccionario de cada asignatura en los libros de clases, se detalla la siguiente implementación curricular:

Promedio nivel de implementación	Objetivos de aprendizaje	Objetivos de aprendizaje complementarios
	84,71%	47,55%

- **ACOMPañAMIENTO AL AULA Y RETROALIMENTACIÓN PEDAGÓGICA:** El 95% de los docentes fueron acompañados al aula durante el año escolar y al 100% de ellos se les realizó la retroalimentación correspondiente.
- **ASPECTOS QUE SE ENFATIZARON EN LA RETROALIMENTACIÓN:**
  - Que las estrategias de enseñanza sean desafiantes, coherentes y significativas para las estudiantes.
  - Promover el desarrollo del pensamiento para reflexionar, argumentar y comunicar.
  - Diversificar las estrategias de enseñanza



# Proyección 2024



## **Como proyección para este nuevo periodo, se señala lo siguiente:**

- Continuidad del ciclo de mejora, enfatizando en el desarrollo de una educación integral e inclusiva
- Relevar la importancia de trabajar de manera colaborativa y reflexiva, apuntando a la toma de decisiones oportunas.
- Desarrollo del Proyecto Pedagógico y Curricular Institucional (PPCI)
- Sistematizar prácticas educativas en vínculo con Modelo Educativo Comunal (MEC) y compromisos PADEM
- Fortalecer el vínculo con las familias.



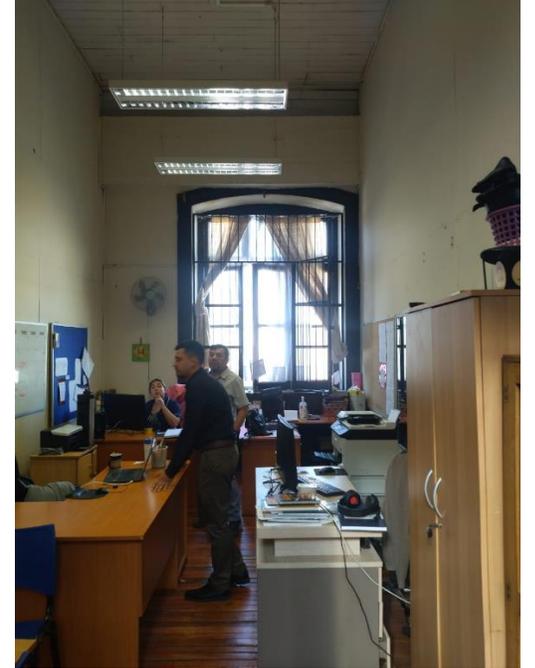
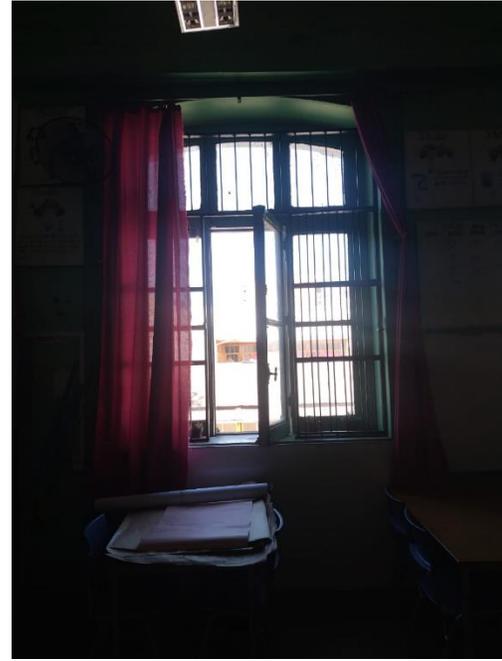
# Infraestructura



El establecimiento, en conjunto con el departamento de infraestructura, se ha preocupado de mantener el establecimiento en óptimas condiciones para nuestras estudiantes:

- Pintura de salas de clases, hall central, patios, baños.
- Instalación de protecciones en ventanas en salas de clases, en sala de ciencias.
- Desratización en forma mensual
- Implementación de recursos digitales en cada sala de clase y televisores
- Instalación de red de internet en cada sala de clase, en dependencias de Convivencia Escolar, PIE, Inspectoría General.





# Experiencias pedagógicas







